

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 72» (МАДОУ)  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Принят:  
педагогическим советом  
МАДОУ № 72

протокол № 10 от 25 . 10 2019 г.

общим родительским  
собранием МАДОУ №72

протокол № 07 от 17 . 10 2019 г.

Утвержден:  
приказом МАДОУ № 72

№ 230 от 25 . 10 2019 г.

Заведующий МАДОУ № 72:



М.Р.Пономарева

вводится в действие от « 01 » 11 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о методической службе**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида №72» НМР РТ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение, регламентирующее деятельность методической службы в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №72» НМР РТ (МАДОУ №72), разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования,
- ФЗ от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (редакция от 25.11.2013 г.) «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации»,
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования",
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
- Уставом МАДОУ №72

Ориентируется на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства, реализуя принципы государственной политики в области образования, призвана обеспечить:

- построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- адаптацию МАДОУ №72 к социальному заказу и особенностям развития детей;
- построение общедоступного дошкольного образования с учетом уровня современной педагогической науки и творческой практики обучения и воспитания;
- светский характер образования;
- дальнейшую демократизацию и закрепление государственно-общественного характера управления образовательным процессом.

1.2. Методическая служба предусматривает создание условий для формирования и развития профессиональных качеств педагога и повышения его профессионального мастерства.

1.3. Основными условиями организации методической службы и управления в МАДОУ №72 являются:

- четкое распределение полномочий, прав и обязанностей;
- максимальный учет социального заказа на образовательные услуги и личностно - ориентированное построение деятельности педагогов в различных структурах методической службы;
- рассмотрение активного положительного опыта методической службы каждого члена педагогического коллектива как опорного в построении общей системы методической работы; федерального, регионального опыта и общих тенденций развития методической работы; теоретических подходов, разработанных наукой

## **2. Цели и задачи.**

2.1. Цель деятельности методической службы – обеспечение действенности системы управления в организации, совершенствовании, стабилизации и развитии всей жизнедеятельности МАДОУ №72

2.2. Для реализации поставленной цели методическая служба решает следующие задачи:

- организация активного участия членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
- создание единого информационного пространства и регулирование информационных потоков управленческой и научно-методической документации, концентрирование ценного опыта достижений в образовательной практике;
- обеспечение педагогов эффективной и оперативной информацией о новых методиках и технологиях организации и диагностики образовательного процесса;
- организация работы по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития МАДОУ №72
- создание и оптимизация программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;

- проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, выявления затруднений педагогов;
- осуществление контроля реализации образовательных программ, уровня развития воспитанников, их готовность к школьному обучению;
- управление процессами непрерывного образования педагогов, организация их саморазвития и рационализация педагогического труда;
- взаимодействие со структурами муниципальной методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями на уровне города, области, страны.

### **3. Содержание работы.**

3.1. Содержание работы методической службы формируется на основе:

- целей и задач ДООУ и перспектив его развития;
- изучения нормативно-правовых документов: Конституции РФ, Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», приказов и инструктивных материалов Министерства образования и науки Российской Федерации, Устава МБДОУ № 69 и пр., данного Положения;
- активного пользования достижений и рекомендаций педагогической и психологической наук, исследование других наук, способствующих повышению научно-теоретического уровня методической службы в целостном педагогическом процессе МАДОУ №72;
- анализ диагностических данных (о состоянии образовательного процесса, уровня развития дошкольников, их здоровья и физического развития, о профессиональном росте педагогов), позволяющего определить, уточнить или сформулировать основные задачи и проблемы методической службы в целом;
- использования в образовательной практике МАДОУ №72 и в работе методической службы современных методов, форм и видов обучения и воспитания, новых педагогических технологий.

3.2. Содержание работы методической службы обеспечивает реализацию ее целей и задач, выполнение годового плана МАДОУ №72 и программы развития в соответствии с требованиями к современному дошкольному учреждению.

### **4. Структура и организация деятельности.**

4.1. Методическая служба является общественным органом, имеет сложную информационную структуру, формируемую на добровольной основе. Структура методической службы и назначение руководителя закрепляется приказом заведующего МАДОУ №72

4.2. Методическая служба – профессиональный орган, осуществляющий руководство методической деятельностью педагогического коллектива МАДОУ №72 целостная система взаимосвязанных методических, информационных, диагностических и других подсистем (структур службы).

4.3. Методическую службу возглавляет методический совет. Он формируется из опытных педагогов высокой квалификации, способных к творческой работе. Руководит деятельностью методического состава старший воспитатель ДОО.

4.4. В состав методической службы входят методические объединения педагогов, которые создаются по приоритетным направлениям работы МАДОУ №72

4.5. Формы работы методических объединений могут быть коллективными и индивидуальными с оптимальным их сочетанием.

4.6. Деятельность методических объединений направлена на практическое решение проблем межпредметных связей, осуществление контроля над реализацией образовательных программ, уровня развития воспитанников, их готовности к школьному обучению.

4.7. В состав методической службы входят творческая группа, которая создается по инициативе педагогов, руководителей МАДОУ №72 с целью выявления, изучения, обобщения опыта и решения проблем развития МАДОУ №72, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических направлений деятельности учреждения, изучения социальных потребностей.

4.8. Информационной подсистемой методической службы является методический кабинет.

4.8.1. С помощью методического кабинета отбирается, систематизируется информация, организуется оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми и другими документами, создается банк данных, организуется своевременное поступление необходимой информации, сообщается о новых поступлениях.

4.9. Методический совет включает в себя службу мониторинга качества образования.

4.10. Служба мониторинга:

- отслеживает поэтапные результаты образовательного процесса, отдельные его стороны;
- разрабатывает, адаптирует к условиям имеющиеся мониторинговые методики и программы по длительному наблюдению (слежению) за педагогическими явлениями и профессиональной деятельностью педагогов;
- осуществляет прогноз и коррекцию образовательного процесса и профессионального развития воспитателей.



